

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.02 Социальная безопасность молодежи

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**39.03.03 Организация работы с молодежью
направленность (профиль) Организация работы с молодежью**

(код и наименование направления подготовки)

с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель(и):

Сауткин А.А., канд. филос. наук, до-
цент, доцент кафедры
философии и социальных наук

Утверждена на заседании кафедры
философии, социальных наук
и права социального обеспечения
Социально-гуманитарного института
(протокол № 7 от 23 апреля 2021 г.)

Переутверждена на заседании кафедры
философии, социальных наук
и права социального обеспечения
Социально-гуманитарного института
(протокол № 9 от 24 июня 2021 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **нацелена** на формирование у студента системного представления о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики в Российской Федерации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знать: - основные термины в сфере социальной безопасности молодежи, - основные теории социальной безопасности; - методологические и теоретические основы осмысления социальной безопасности молодежи; – принципы, цели и направления политики государства по обеспечению социальной безопасности молодежи.
		Уметь: - оперировать терминами и понятиями в сфере социальной безопасности молодежи; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области социальной безопасности.
		Владеть: - навыками сбора, анализа и использования информации о процессах и явлениях, связанных с социальной безопасностью молодежи и необходимой для принятия решений в профессиональной деятельности - навыками системного описания процессов и явлений в сфере социальной безопасно-

		сти; - навыками аргументированного изложения своей позиции и академической дискуссии.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать: - основные особенности различных социокультурных и конфессиональных традиций</p> <p>Уметь: выявлять социально-политические подходы к воспитанию и формированию личности как объекта политики по обеспечению социальной безопасности; формировать молодёжные группы и объединения в целостные коллективы гуманистической направленности</p> <p>Владеть: - процедурой оценки эффективности политики по обеспечению социальной безопасности на государственном и региональном уровнях; - навыками эффективного взаимодействия, работы с молодыми людьми, молодёжными сообществами</p>
ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	<p>2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов.</p> <p>2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики.</p> <p>2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>	<p>Знать: - закономерности и механизмы реализации социальной политики в России; - опыт реализации политики по обеспечению социальной безопасности молодежи в Российской Федерации и за рубежом; особенности реализации социальной политики в отношении различных категорий населения.</p> <p>Уметь: - анализировать социальные процессы, определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции социальных рисков; - осознавать социальную значимость своей профессии, стремиться к выполнению</p>

		профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность. анализировать политические системы, процессы и деятельность субъектов политики
		Владеть: - навыками целостного подхода к анализу социальных проблем общества, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - навыками самостоятельного осмысления различных аспектов социальной политики в Российской Федерации

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная безопасность молодежи» относится к части программы «ФТД. Факультативные дисциплины».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу или 36 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа		Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР					
4	7	1	36	6	8	14	2	22	-	Зачет
Итого:		1	36	6	8	14	2	22	-	Зачет

Интерактивная форма реализуется в виде: деловой игры, тематической дискуссии.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
Раздел I. Теория и методология социальной безопасности молодежи								
1.	Введение в проблематику Социальной безопасности молодежи. Безопасность: понятие, классификация, концептуальные подходы	1	2	-	3	-	2	
2.	Сущность, роль и значение социальной безопасности молодежи в жизнедеятельности общества	1	2	-	3	-	2	
3.	Социальная безопасность: подходы к определению, критерии и угрозы	1	2	-	3	-	2	
4.	Экономическая безопасность как составная часть социальной безопасности молодежи	1	-	-	1	-	2	
5.	Идеологическая и этнокультурная безопасность: понятие, проблемы и приоритеты обеспечения	1	2	-	3	2	2	
6.	Демографическая составляющая социальной безопасности	-	-	-	-	-	2	
7.	Информационная безопасность как составная часть социальной безопасности	1		-	1	-	2	
8.	Военная безопасность как составная часть социальной безопасности России. Международная безопасность	-	-	-	-	-	4	
9.	Факторы, определяющие состояние социальной безопасности молодежи в российском обществе начала XXI века.	-	-	-	-	-	4	
	Зачет							
	Итого	6	8	-	14	2	22	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теория и методология социальной безопасности молодежи

Тема 1. Введение в проблематику социальной безопасности молодежи. .

Безопасность: понятие, классификация, концептуальные подходы. Феномен безопасности: генезис, социальный аспект. Актуальность феномена безопасности для оценки жизнедеятельности человека, семьи, общества, устойчивого развития государства. Понятие "безопасность", подходы к определению.

Факторы, определяющие состояние социальной безопасности молодежи в российском обществе начала XXI века. Субъект и объект безопасности. Безопасность: концеп-

туальные подходы: концепция национальной безопасности и национального интереса; Концепция общей безопасности; концепция социетальной безопасности.

Общие вопросы безопасности, становления и развития в трудах В.ла Бланша, Х. Макиндера, А. Мэхана, К.Хаус, З. Бзежинского, Г. Моргантау, У. Пери, Ф. Фукуямы, С. Хантингтона. Теоретические разработки проблем общей и социальной безопасности в научных работах российских учёных В.Кузнецова, Э. Кочетова, С. Ление. Теоретические разработки в этом направлении российских учёных Ю. Зубок, В. Кузнецова, Л. Костюченко, Н. Попова, Н. Смакотиной, В. Чупорова. Нормативно-правовое закрепление феномена безопасности в Законах РФ «О безопасности» 1992 г., «О противодействии терроризму» 2006 г., Концепции национальной безопасности РФ (в редакции Указа Президента РФ от 10.01.2000 г.).

Тема 2. Сущность, роль и значение социальной безопасности молодёжи в жизнедеятельности общества

Главная функция социальной безопасности молодёжи – воспроизводство и обновление общества. Социальное развитие молодёжи как целостный процесс, процесс функционирования социальных систем и структур, так и поэтапное их развитие. Проблема источников и противоречий развития. Механизм реализации конкретного вектора – индивидуальный выбор.

Становление субъектности как приобретение и изменение молодёжью собственного социального статуса. Тенденции развития молодёжи и изменение её воспроизводственного потенциала в трансформирующемся обществе.

Типология специфических молодежных конфликтов. Конфликты первого типа – возрастное неравенство и обусловленные этим нарушения в распределении благ. Конфликты второго типа – институты социализации перестают обеспечивать цели и интересы молодёжи. Конфликты третьего типа как субкультурная особенность молодёжи.

Особенности институализации социальной безопасности молодёжи в XXI веке: формирующаяся среда разворота всего мира к человеку в материалах Декларации тысячелетия Организации Объединенных Наций (2000 г.). Необходимость нового концептуального обоснования безопасности молодёжи через развитие.

Проблемы и приоритеты национальной безопасности Российской Федерации. Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности РФ: Совет Безопасности Российской Федерации как основной конституционный орган обеспечения национальной безопасности страны;

Нормативно-правовое закрепление феномена национальной безопасности в Законах Российской Федерации и других документах («О безопасности» (2010), «О противодействии терроризму» (2006), Концепции национальной безопасности Российской Федерации (отменена), Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г., в Приоритетных национальных проектах, в ежегодном Послании президента РФ Федеральному Собранию РФ, в выступлениях Президента РФ В.В. Путина).

Тема 3. Социальная безопасность: подходы к определению, критерии и угрозы

Социальные деформации и их источники Социальные деформации и их источники в трансформирующемся российском обществе. Роль социальной безопасности молодёжи в выявлении фундаментальных социальных деформаций и тенденций развития молодёжи.

Социально – экономические источники социальных деформаций. Формирование асоциальной личности в условиях реформирования отечественной экономики. Пять типов девиантного экономического поведения этого периода в трактовке Т. Заславской. Институциональные методы регулирования мобильности молодёжи в сфере рыночных отношений.

Противоречие между растущей общественной потребностью в расширении трудового потенциала и положением в материальной сфере и снижением возможностей её самореализации. Отклонения от социальных норм поведения и их формы.

Сущность девиантного поведения в работах Г. Тарда, Э. Дюркгейма, Г. Зиммеля, П. Сорокина, Р. Мертона, А. Коэна.

Духовно – нравственные источники социальных деформаций. Идеологическая война смыслов, ревизия системы ценностей. Общество знания и безопасность нематериальных активов. Идеология терроризма, коррупции и организованной преступности – питательная среда духовно – нравственных деформации. Образование и социальная культура как основа обеспечения социальной безопасности молодежи.

Теоретические подходы к определению и анализу категории социальной безопасности: функциональный, синергетический, институциональный, ценностный, организационный, правовой. Функции и институты социальной безопасности, её содержание и сущность. Объект и предмет, структура социальной безопасности и её место в системе социологического знания. Факторы, влияющие на состояние социальной безопасности. Критерии социальной безопасности.

Тема 4. Экономическая безопасность как составная часть социальной безопасности молодежи

Понятие «экономическая безопасность». Состояние экономической безопасности в современной России. Основные направления в обеспечении экономической безопасности РФ. Экономическая безопасность как составная часть социальной безопасности молодежи.

Качество жизни и социальная безопасность молодежи Проблемы, связанные с определением и содержанием понятия «качество жизни». Качество жизни в научных подходах Д. Белла, Д. Гэлбрейта, П. Дракера, Э. Тоффлера, Р. Арона, Л. Мэмфодда, Б. Скиннера, Э.Фромма. Геокультурный подход к изучению проблем категории «качество жизни». Качество жизни как отражение удовлетворённости людей экономическими, социальными, политическими правовыми и идеологическими отношениями. Качество жизни и уровень жизни. Методология и методика «коэффициента Дэнини» и «Кривая Лоренца». Проблемы измерения качества жизни, развития человека в обществе. Общие требования к системе социальных индикаторов в работах Д. Хьюда, Д. Смита, Д. Прингла, М. Бунге; российских ученых А. Авакова, А. Васильева, П. Мстиславского, Г. Осадчей, Г. Осипова, Н. Ромишевской. Методики оценки качества жизни в работах Г. Дали, Дж. Кобба, Д. Джонсона.

Понятие «социальное обеспечение», основные подходы к определению, исторический аспект возникновения. Функции социального обеспечения в современном обществе и государстве. Принципы, организационно-правовые формы (социальное страхование, социальная помощь, социальное обслуживание и обеспечение). Социальное страхование и помощь молодежи. Социальные услуги для молодежи.

Раздел II. Динамика и перспективы решения проблем социальной безопасности молодёжи

Тема 5. Идеологическая и этнокультурная безопасность: понятие, проблемы и приоритеты обеспечения

Понятие «этнокультурная безопасность»: подходы к определению. Этнические миграции как угроза этнокультурной безопасности России. Миграционные процессы как социальная проблема. Основные стадии миграции населения. Этнокультурная безопасность: понятие, проблемы и приоритеты обеспечения. Национальное сознание молодежи как фактор социальной безопасности. Этническое самосознание и этническая самоидентификация.

тификация в разработках Ю. Бромля, Л. Дробижевой, В. Межуева, Э. Эриксона. Социальное конструирование этнического образа России. Современный кризис идентичности. Уровни идентичности: субэтнические, религиозные, групповые. Самоидентичность молодежи. Национальные цели, интересы и стратегия развития страны. Современная российская идентичность и вызовы: неопределенность общей ситуации; неблагоприятная демографическая динамика; иммиграция; идентичность диаспор; поляризация идентичности новых элит и масс, в первую очередь молодежи.

Феномен идеологической социализации. Понятие идеологической социализации в работах В. Кузнецова, Ж. Тищенко. Три этапа социализации: до идеологической (детство, юность); идеологической (зрелый возраст); после идеологической (пенсионный). Идеологическая социализация как динамичный процесс – позитивная динамика становления идентификационности, основ мировоззрения и идеологии; негативный процесс деформации всех элементов социализации под влиянием антигражданского сектора (терроризм и организованная преступность).

Идеологическая война смыслов в работах З. Бжежинского, К. Райса. Молодёжная субкультура в условиях социальной трансформации.

Типы молодежных субкультур по направлениям деятельности; по степени конформности; по ценностным ориентациям; по принадлежности; по взаимоотношениям; по региональным и национальным различиям. Тенденции молодежной субкультуры на уровне досуговой самореализации. Малые группы в работах И. Кона, Ч. Кули. Конформность, мера конформности. Содержание понятия «независимость», подвижность юношеского общения. Формирование объединяющей патриотической государственной идеологии в работах С. Караганова, С. Кургина, В. Кузнецова.

Духовность и культура в преодолении социальных деформаций Современное общество как постоянно воспроизводимая реальность в работах П. Бергера, Т. Заславской, М. Лукмана, М. Маклюэна, В. Ядова, Г. Осипова. Теоретические основы «идеологического терроризма» в работах М. Бакунина, С. Нечаева, Ф. Ницше, М. Хайдеггера. Духовная культура патриотизма как основной жизненный ресурс России в выступлениях Президента России. Культурологический подход П. Сорокина. Роль общественных наций в формировании нового мировоззрения российского общества в работах В. Кузнецова, В. Миронова, Н. Моисеева, В. Садовничева, Р. Яновского.

Тема 6. Демографическая составляющая социальной безопасности

Демографическая безопасность: подходы к определению. Демографический кризис как угроза социальной безопасности современной России. Теории демографического перехода. Численность населения России-демографические изменения на современном этапе.

Демографическая составляющая социальной безопасности молодежи.

Правовая культура общества как фактор преодоления социальных деформаций в молодежной среде. Роль образования и воспитания. Высшая школа и профориентация.

Тема 7. Информационная безопасность как составная часть социальной безопасности

Проблема информационного обеспечения социальной безопасности в современном мире Информационная безопасность: понятие, задачи и уровни обеспечения. Виды и особенности угроз информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности. Организационные методы, программно-технические методы обеспечения информационной безопасности.

Содержание и принципы комплексного подхода к обеспечению информационной безопасности предприятия. Средства массовой информации как инструмент деформации общественной символической системы. Психология манипуляции общественным сознанием в работах А. Асмолова, В. Добренькова, Ю. Волкова, А. Пригожина, Э. Фромма, В. Шерстюка.

Особенности анализа источников информации, позволяющих оценить уровень экономической безопасности, качества жизни, провести анализ характера современных угроз безопасности молодежи. Становление нового гуманизма XXI века в работах В. Кузнецова. Ключевой фактор в развертывании нового гуманизма – идеологическая культура. Главный смысл нового гуманизма – формирующийся Московско-Шанхайский миропорядок XXI века. Роль СМИ в формировании правового сознания и поведения.

Тема 8. Военная безопасность как составная часть социальной безопасности России. Международная безопасность

Военная безопасность России в современных условиях: общие положения. Оборонно-промышленный комплекс как элемент военной безопасности России. Антитеррористическая деятельность в России. Концепция внешней политики РФ. Становление системы социального обеспечения военнослужащих в СССР. Социальное обеспечение военнослужащих в современной России. Правовая основа построения системы социального обеспечения военнослужащих в Российской Федерации. Основные элементы системы социального обеспечения военнослужащих в Российской Федерации.

Тема 9. Факторы, определяющие состояние социальной безопасности молодежи в российском обществе начала XXI века.

Обеспечение социальной безопасности молодежи как стратегическая задача социальной политики государства в условиях рыночной экономики. Социальная безопасность молодежи и социальная политика государства.

Обеспечение социальной безопасности молодежи как стратегическая задача социальной политики государства в условиях рыночной экономики. Исследование проблем молодежной политики. Молодежь в условиях рыночной экономики. Проблемы глобализации и возможности обеспечения социальной безопасности современного общества и молодежи

Основные проблемы поддержания и укрепления социальной безопасности молодежи. Факторы, влияющие на уровень социальной безопасности молодежи. Основные проблемы глобализации и их влияние на социальную безопасность молодежи. Перспективы решения проблем социальной безопасности. Основные средства поддержания социальной безопасности молодежи в будущем.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Миронова, О.А. Национальная безопасность : конспект лекций / О.А. Миронова, Ф.Ф. Ханафеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 148 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483702>
2. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ : монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; ред. А.В. Опалева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547>

Дополнительная литература

3. Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики : учебное пособие / Т.А. Евстратова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 242 с. : ил. - Библиогр.: с. 231-237. - ISBN 978-5-4475-9435-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944>
4. Загинайлов, Ю.Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации : учебное пособие / Ю.Н. Загинайлов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 253 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3946-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557>
5. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ : монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; ред. А.В. Опалева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547>
6. Национально-культурная идентичность в современной России: истоки, особенности, перспективы : научное издание / гл. ред. А.В. Паршинцев ; отв. ред. В.И. Немыченков. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - 592 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428306>
7. Гаджиев, К.С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России / К.С. Гаджиев. - Москва : Логос, 2013. - 408 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233717>
8. Сакаев, В.Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости : монография / В.Т. Сакаев ; Казанский федеральный университет ; науч. ред. О.И. Зазнаев. - Казань : Издательство Казанского университета, 2016. - 244 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480095>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедиа-проектор и экран);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедиа-проектор и экран);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 1 Microsoft Office
- 2 Coral Draw

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
3. Электронная база данных Scopus
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

